

「共に育ち合う 笑顔いっぱい浜村保育園」 ～自分が好き、みんなが好き～

【目指す子ども像】

- 自分の身の回りのことを自分でしようとする子ども
- 生き生きと遊び、豊かな心と丈夫な体を持った子ども
- 友達を大切にし、思い合える子ども
- 意欲的に取り組もうとする子ども
- 人の話を聞き、自分の思いを伝える子ども

【園の保育目標】

- 生活に必要な基本的な生活習慣や態度を養い、しなやかな心と体を育てる。
- 友達のよさを知り、思いやりの気持ちをもって仲間とともに行動する子どもをめざす。
- 周囲の様々な環境に興味関心をもって、継続的に活動に取り組むことで自信と役立ち感を育む。
- 自分の思いや経験したことを自分なりの言葉で表現し、相手の話を聞こうとする意欲や態度を育てる。

各年齢の保育目標

0歳児

- ・生理的欲求が満たされ、保育士との信頼関係のもとで安定した生活リズムで生活する。
- ・見る、触る、探索するなど、身近な環境に自らが関わろうとする。

1歳児

- ・保育士との信頼関係のもとに、簡単な身の回りのことを一緒にしようとする。
- ・探索活動を通して、自分の好きな遊びを見つけ保育士や友達と楽しむ。

2歳児

- ・保育士に見守られる中で、身の回りのことなど、できる事を自分でしようとする、
- ・自分の好きな遊びや場所を見つけ、友達と関わりながら遊びを楽しむ。

3歳児

- ・基本的な生活習慣を身につけ、身の回りの事を自分でしようとする。
- ・友達との関わりを広げながら、いろいろな遊びを意欲的に経験する。

4歳児

- ・基本的な習慣や態度を身につける。
- ・様々な行事や遊びを経験する中で、互いの思いや考えを伝え合いながら、友達との関わりを深めていく。

5歳児

- ・園生活に必要な態度を身につけ、見通しをもちながら進んで活動に取り組む。
- ・一人ひとりの力を十分に発揮しながら友達と考えを出し合い、協力して活動を進める中で、集団として育ちあう。

今年度の重点目標と具体的な取り組み

健康な体を育てよう

- ◎心とからだいきいきキャンペーン
(幼児版6つの柱…鳥取県教育委員会)
- ◎楽しく食べて元気な体
 - ・よくかんで食べよう (カミカミデー)
 - ・楽しく食べよう
- ◎進んで体を動かそう
 - ・固定遊具に挑戦 ・でんぐりキッズ他

主体性を伸ばそう

- ◎生活や遊びに意欲的に取り組めるように一人ひとりの姿を受け止めて関わっていきます。
 - ・遊びたくなる環境を準備
 - ・やりたい遊びにじっくり取り組める時間や場所の確保

人と関わる力を育てよう

- ◎異年齢交流
- ◎1年生との交流 (小学校との交流)
- ◎地域の方との交流
(ふれまちさん・朝顔、チューリップの花植え)
- ◎ふれ合い遊び、わらべ歌遊び等

特色ある保育

- 小学生との交流活動を通し、子どもの育ちを共有し円滑な接続を図る。(1年生との交流、4・4交流)
- 豊かな地域資源を活かした保育 (海、山、田園地帯、商店等の公共施設への園外保育等)
- 地域の浜村温泉を活かした保育 (貝がら節祭りごっこ、足湯等)